




CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
		Rev. 00	Pág 1/10

FAMILIA PROFESIONAL	FAMILIA PROFESIONAL DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
CICLO FORMATIVO Y CURSO	TÍTULO DE TÉCNICO MEDIO EN TÉCNICO EN INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Y DE CLIMATIZACIÓN
MÓDULO PROFESIONAL	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS INDUSTRIALES.
PROFESOR / A	 CARLOS ARRIOLA RUIZ  ALEJANDRO MARÍN DE LA CUEVA
13. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.	

La Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía, en el art.2 recoge que “la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales”.


En dicha normativa se establece, además, que los alumnos y alumnas dispondrán de un máximo de cuatro convocatorias, entendiendo que una convocatoria es el conjunto de actuaciones que forman parte del proceso de evaluación y se desarrollan en el período lectivo del módulo profesional. Con carácter general, se establecerá una convocatoria por curso escolar.

A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la Orden de 29 de septiembre de 2010 también se establece que para evaluar el aprendizaje del alumnado se consideran los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación, así como las competencias y los objetivos generales. También se tiene en cuenta las posibilidades de inserción en el perfil profesional y de progreso en estudios posteriores a los que pueda acceder. Los criterios de evaluación constituyen elementos curriculares esenciales en el proceso formativo, ya que permiten comprobar el nivel de adquisición (grado de consecución) de cada resultado de aprendizaje. Todos ellos serán conocidos por alumnos y alumnas. Están recogidos en el apartado 6 de esta programación, junto con sus resultados de aprendizaje.

B) FASES DE LA EVALUACIÓN.

En la evaluación del proceso de aprendizaje, podemos distinguir tres momentos o fases: inicial, continua o formativa y sumativa.

CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
		Rev. 00	Pág 2/10

- La **evaluación inicial** se realizará durante el primer mes para conocer las características y nivel de competencias el alumnado. Se convocará una sesión de evaluación a la finalización del mismo.
- La **evaluación continua** se realizará a lo largo del propio proceso de enseñanza-aprendizaje y se recogerá información sobre el progreso de cada alumno y del grupo.
- La **evaluación sumativa** se realizará a la finalización de cada trimestre y del curso académico para saber el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, convocándose para ello 3 sesiones de evaluación parcial (diciembre, marzo y mayo) y una sesión de evaluación final (junio).

EVALUACIÓN INICIAL


Al comienzo del módulo se realizará una prueba sobre los contenidos del mismo con el fin de detectar el nivel de conocimientos previos del alumnado. Esta prueba se calificará cualitativamente y los resultados serán analizados por el equipo educativo en la sesión de evaluación inicial junto con el resto de los módulos.

Al término de este periodo (mediados de octubre) se convocará una sesión de evaluación inicial en la que la tutor/a del grupo facilitará al equipo docente la información disponible del grupo y que ha sido recogida por todos los profesores en cada uno de sus módulos. Esta evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características y conocimientos del alumnado. Esta evaluación, en ningún caso, conllevará calificación para el alumnado y los acuerdos adoptados por el equipo educativo se recogerán en acta durante la celebración de la sesión de evaluación.

Esta evaluación inicial sirve para determinar el conocimiento previo del alumnado a partir del cual comenzará el aprendizaje. También se determinará de esta manera posibles carencias y dificultades para el desarrollo de ciertas actividades así como la motivación del alumno, su interés,... Este tipo de evaluación se hará al comienzo del curso.

Esta evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente y, en su caso, del departamento de familia profesional, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características, capacidades y conocimientos del alumnado. Esta evaluación, en ningún caso, conllevará calificación para el alumnado y los acuerdos adoptados por el equipo educativo se recogerán en acta durante la celebración de una sesión de evaluación.

Cada profesor en cada módulo elegirá la forma que estime oportuno para realizar la evaluación inicial.

CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
		Rev. 00	Pág 3/10

Evaluación Continua

La Orden de 29 de septiembre de 2010, sobre evaluación del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial en Andalucía establece en su artículo 2 que la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales. La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas. La asistencia a clase se controlará a través del programa Séneca y/o la aplicación iSéneca para móvil, quedando registrada además en el cuaderno del profesor.


A través de la evaluación continua vamos a realizar un análisis de los aprendizajes adquiridos por los alumnos (progreso de cada alumno y del grupo) y de la marcha del proceso formativo que se está desarrollando.

Para valorar el progreso de los alumnos, evaluaremos las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje que realizamos por unidad didáctica, utilizando para ello diferentes instrumentos de evaluación.

Las ausencias del alumno/a, con carácter general, tendrán como consecuencia la imposibilidad de evaluar con determinados CE a dicho alumno/a en el proceso de evaluación continua, cuando dichas ausencias coincidan con la aplicación de actividades de evaluación relacionadas con determinados CE que no vuelvan a ser evaluados durante el curso.

En estos casos los alumnos/as tendrán derecho a ser evaluados aplicando dichos CE en el periodo de recuperación/mejora de la calificación:

- a) En 1º curso en el periodo de recuperación/mejora entre la 3ª evaluación parcial y la final.
- b) En 2º curso en el periodo de recuperación/mejora previa a la evaluación final entre la 2ª Evaluación y la final.

CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
		Rev. 00	Pág 4/10

Evaluación Sumativa o Final

Tiene la función de saber cuál ha sido el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, de acuerdo con los correspondientes criterios de evaluación, para lo cual se emite una calificación. Esta evaluación se realizará:

- A la finalización de primera (diciembre), segunda (marzo) y tercera (mayo) evaluación. El alumno obtendrá una calificación parcial en cada trimestre que oscilará entre 1 y 10 sin decimales. Se considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.
- A la finalización del curso académico (junio), donde se formulará la calificación final del módulo, que también estará comprendida entre 1 y 10 sin decimales. Se considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.


C) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En todo momento, se garantizará una variedad suficiente de instrumentos de evaluación para poder aplicar correctamente los CE asociados a cada RA. Se diseñan diversos instrumentos y el peso de la calificación se reparte, sin que se de relevancia excesiva a unos sobre otros, para favorecer la evaluación continua.

Los instrumentos de evaluación utilizados para comprobar y medir los aprendizajes se elegirán y diseñarán en función de los RA y CE. Usaremos:

- Para observación: fichas de observación,...
- Para tareas: plantillas de corrección, fichas de autoevaluación/coevaluación...
- Para trabajos: Plantillas de corrección, listas de chequeo, rubricas...
- Para exámenes: prueba escrita (test, preguntas cortas, desarrollo) y prueba orales. Con sus plantillas de corrección.

Los instrumentos de evaluación se concretan para cada UT.


CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
 C.P.I.F.P. Los Viveros (Sevilla)		Rev. 00	Pág 5/10

Todas las calificaciones se recogen en el Cuaderno del Profesor, donde aparecen reflejadas todas las variables a evaluar y su correspondiente calificación. Todos los documentos, incluidos los instrumentos, utilizados en el proceso de evaluación del alumno/a estarán a disposición del mismo o de sus representantes legales en caso de minoría de edad. Se facilitará copia de los mismos si los solicita el alumno/a o sus representantes legales en caso de minoría de edad.

D) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la formulación de la calificación correspondiente a cada una de las evaluaciones, se aplicarán los criterios de calificación:

U.D.	Nº SESIONES	EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN	RA	PONDERACIÓN EN LA EVALUACIÓN	PONDERACIÓN NOTA FINAL
UD 1 Cuadros eléctricos centralitas de control	15	1ª	Prueba objetiva: 65% Trabajos y actividades: 35%	3 8	12.5 %	60%
UD 2 Arranque de compresores herméticos	3	1ª	Prueba objetiva: 65% Trabajos y actividades: 35%	3 8	12.5 %	
UD3 Procedimientos de Estanqueidad	2	1ª	Prueba objetiva: 65% Trabajos y actividades: 35%	2 8	12.5 %	
UD4 Procedimiento de Vacío	2	1ª	Prueba objetiva: 65% Trabajos y actividades: 35%	4 8	12.5 %	
UD5 Procedimiento de Carga	3	1ª	Prueba objetiva: 65% Trabajos y actividades: 35%	4 8	12.5 %	
UD6 Procedimiento de Recuperación.	2	1ª	Prueba objetiva: 65% Trabajos y actividades: 35%	4 8	12.5 %	
UD 7 Arranque compresores semiherméticos	3	1ª	Prueba objetiva: 65% Trabajos y actividades: 35%	3 8	12.5 %	
UD 8 Componentes Específicos industriales	3	1ª	Prueba objetiva: 65% Trabajos y actividades: 35%	1	12.5 %	
					100%	
UD 9 Averías instalaciones frigoríficas	6	2ª	Prueba objetiva: 65% Trabajos y actividades: 35%	5 6	60%	40%


CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
		Rev. 00	Pág 6/10

				7		
				8		
UD10 Montaje de equipos industriales	9	2 ^a	Prueba objetiva: 65% Trabajos y actividades: 35%	1 2 3 4 5 6 7 8	40%	
					100%	
TOTAL HORAS			PONDERACIÓN			100%

Instrumentos para la evaluación.

- **Pruebas teóricas (contenidos conceptuales):**

- Las pruebas teóricas consistirán en exámenes escritos, exámenes orales o exámenes prácticos.
- Se realizarán pruebas teóricas periódicas en cada trimestre (a ser posible dos pruebas).
- Los alumnos que no se presenten a un examen, no se les repetirá la prueba de nuevo en otra fecha. Este alumno deberá presentarse en la recuperación del trimestre.
- En caso de que algún alumno sea expulsado del centro, tiene el derecho a presentarse a los exámenes que se realicen durante el periodo en el que el alumno este expulsado.
- Si el alumno aprueba todas las pruebas teóricas de un trimestre se le mantendrá la nota de las pruebas teóricas para las recuperaciones tanto a lo largo del curso como en la convocatoria extraordinaria.

CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
		Rev. 00	Pág 7/10

– **La calificación de las pruebas teóricas será la siguiente:**

- Las pruebas teóricas se puntuarán del cero al diez.
- La calificación total de las pruebas teóricas se obtendrá haciendo la **media ponderada de dichas pruebas**, es decir se podrá dar distinto peso a cada prueba en función de la cantidad de contenidos evaluada.
- Las pruebas suspendidas o no realizadas, de la evaluación suspensa, podrán ser recuperadas en un examen de recuperación realizado en la siguiente evaluación, **excepto en la segunda evaluación, ya que no existe tiempo material para realizar una prueba de recuperación.**
- En caso de no aprobar dicha recuperación se iría con toda la materia de la evaluación PARCIAL a la evaluación FINAL de junio.


• **Prácticas (contenidos procedimentales):**

– Las prácticas consistirán en la realización de prácticas en taller, preguntas de clase, actividades, memorias de prácticas y trabajos escritos propuestos por el profesor, etc.

– **La calificación de las pruebas prácticas será la siguiente:**

- Estas prácticas se puntuaran de cero a diez.
- La calificación total de las prácticas se obtendrá haciendo la media ponderada de todas las pruebas prácticas.
- Las pruebas prácticas en taller tendrá una ficha de trabajo donde se calificará la práctica concreta. Se evaluará la realización de la práctica así como los trabajos finales que se puedan pedir.
 - Observación al realizar las practicas. 40 %
 - Resultado de la practica 40%
 - Trabajos adicionales a la práctica en la ficha de trabajo. 20%
- Si no hay trabajos adicionales a la práctica será del 50%

La observación en el taller se evaluará la realización de la práctica, participación, la implicación, la habilidad, la destreza, el manejo adecuado de las herramientas, la seguridad en el trabajo, el trabajo en equipo, la asistencia, el orden, la limpieza, mantenimiento taller, respeto del material, respeto al profesor, trato exquisito con los compañeros.

CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
		Rev. 00	Pág 8/10

1.1.1. LA CALIFICACIÓN PRE-FCT DEL CURSO:

Si el alumno tiene las dos evaluaciones parciales aprobadas (primera y segunda) el alumno podrá realizar el módulo de FCT.

Si el alumno no tiene una de las evaluaciones parciales aprobadas (primera o segunda), tendrá que ir al periodo de recuperación DE MARZO A JUNIO.

1.1.2. PERIODO DE RECUPERACIÓN DE MARZO A JUNIO.

El periodo de recuperación consiste en que los alumnos tendrán la mitad de las horas de clase semanales, durante un periodo aproximado de 3 meses. Por tanto tendremos unas horas aproximadas de recuperación de 48 horas.


El modulo tiene 168 Horas clase. De esas 168 horas el 20 % están dedicadas a la exposición teórica y las otras 80 % serán de prácticas. Por tanto 33.6 horas son dedicadas a la teoría y 134.4 dedicadas a prácticas. Es obvio que no se pueden realizar todas las prácticas de un año en el periodo de recuperación, por falta de horas.

El alumno podrá venir al periodo de recuperación, donde se resolverán las dudas que tenga el alumno sobre el temario de la programación desarrollada y donde tendrá que realizar las prácticas que no ha podido realizar.

La calificación del periodo de recuperación, será la obtenida en las pruebas teóricas y las prácticas.

Al inicio de ese periodo el profesor entregará a cada alumno/a un plan individualizado de recuperación (ver modelo en el Calidad) que recogerá:

- Detalle de los RA y CE no superados/ mejorables
- Plan de trabajo
- Momentos e instrumentos de evaluación

CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
		Rev. 00	Pág 9/10

- Criterios de Calificación
- Detalle del horario y calendario
- Información de la obligatoriedad de asistir a las clases de ese periodo

1.1.3. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.

Las actividades de recuperación consistirán realizar las prácticas que los alumnos tengan retrasadas, siempre y cuando tengamos el tiempo necesario para ello y resolver las dudas que los alumnos planteen al profesor sobre las unidades didácticas programadas para cada evaluación.


2. CONTENIDOS TRANSVERSALES

Dentro del ciclo formativo y a través de este módulo profesional consideramos que podemos tratar los temas transversales con los siguientes criterios:

- La educación ambiental: Se potenciarán actitudes personales de aprovechamiento de materiales en las aulas y talleres, así como el reciclado y una concienciación medioambiental en lo referente a refrigerantes aceites etc.
- La educación para la salud: Se trabajará la atención y respeto de las normas de seguridad en el uso de herramientas, máquinas y aparatos del taller. Se trabajará también el respeto por el orden y la limpieza del puesto de trabajo.
- La educación del consumidor: Se potenciará el consumo moderado y responsable de recursos y materiales fungibles. Se potenciará también la aplicación de criterios de racionalidad energética en aquellos temas sensibles.

El Grupo de 2º A se encuentra inscrito en el programa de sensibilización Kioto Educa. Este programa tiene como objetivo sensibilizar a los alumnos acerca del problema medioambiental de Efecto invernadero y Destrucción de la Capa de Ozono.

Particularmente, dicho contenidos de sensibilización del programa Kioto Educa ya se encuentran integrados en este módulo. Si bien se aprovecharan los recursos disponibles por este programa educativo como instrumentos de sensibilización.

CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
		Rev. 00	Pág 10/ 10

En a de de

Firmado: